

Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий морський гуманітарний інститут

Кафедра «Філологія»

СИЛАБУС

«Атестаційний іспит з філології»

Навчальної дисципліни: «Іноземна мова наукового спілкування (англійська)»

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський) рівень</i>	
Програма навчання	<i>Освітньо-професійна</i>	
Галузь знань	<i>03</i>	<i>Гуманітарні науки</i>
Спеціальність	<i>035</i>	<i>Філологія</i>
Освітня програма	<i>«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»</i>	
Цикл дисципліни	<i>Професійна</i>	
Курс та семестр	<i>1 курс, 1, 2 семестр</i>	
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів ECTS / 150 академічних годин</i>	
Види аудиторних занять	<i>Практичні заняття</i>	
Індивідуальні та (або) групові завдання	-	
Форми контролю	<i>Іспит</i>	

Викладачі:

Смаглій Валерія Михайлівна, доктор філологічних наук, професор кафедри «Філологія»
valeriya.smagliy@gmail.com

Маслова Світлана Яківна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри «Філологія»
stephaniabw@ukr.net

Юхимець Світлана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри «Філологія»
yukhymets.svetlana@gmail.com

Метою програми атестаційного іспиту є визначення сформованості іншомовної комунікативної компетентності для здійснення ефективного спілкування у науковому середовищі та у процесі дослідницько-інноваційної діяльності здобувачів за дисципліною «Іноземна мова наукового спілкування (англійська)» форми навчання рівня вищої освіти магістр за спеціальністю 035 «Філологія», галузі знань 03 «Гуманітарні науки».

Програмні результати навчання.

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації; зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземними мовами

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати, а також перекладати тексти різних функціональних стилів та жанрів.

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Порядок проведення контролю успішності та оцінювання результатів навчання встановлено Положенням про організацію освітнього процесу в ОНМУ.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
74-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		

64-73	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-63	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

**КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ
ЗАСВОЄННЯ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова наукового спілкування
(англійська)»»**

1. Science and Scientists.
2. The Importance of Science.
3. Science and Society.
4. Hackers.
5. "Politically Correct" Language. 6. The Internet & Multimedia.
7. Dos and DON'Ts for Young Scientists.
8. Evolution of Manufacturing.
9. Comparing and Contrasting
10. Modal Verbs & Their Equivalents.
11. Articles and their Usage. 12. System of Tenses.
13. The Passive Voice.
14. Participle I.
15. Participle II.
16. Infinitive.
17. Gerund.
18. Types of Questions. 19. Verbs MAKE & DO.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО АТЕСТАЦІЙНОГО ІСПИТУ

Базова

1. Ільченко О.М. Англійська для науковців. Київ: Наукова Думка, 2010. 287 с.
2. Карабан В. І. Переклад наукової і технічної літератури. К., 2001. 302 с.

Допоміжна література

1. English for Academics. Book 1. Cambridge University Press, 2014. 175 p.
2. English for Academics. Book 2. Cambridge University Press, 2015. 171 p.
3. Porter D. Academic English. A&C Black: London, 2007. 78 p.
4. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Oxford University Press, 2011. 348 p.
5. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for IELTS. Bloomsbury, 2012. 124 p.

Інформаційні ресурси

1. European Scientific Journal. URL: <http://eujournal.org>
2. Merriam-Webster Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com>
3. Science and Technology of the XXI century. URL: <http://konfist.fl.kpi.ua>
4. Terminology Coordination. URL: <http://termcoord.eu>